

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๐๐๓



ศาลากลางจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอเกาะลันตา) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และ นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดกระบี่ ด่วนที่สุด ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๗๔๔ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๗๑
ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดกระบี่ได้แจ้งแนวทางการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ซึ่งเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างกระบวนการความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อที่จะรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาเข้าร่วมโครงการเพื่อสนองพระราชดำรินั้น

จังหวัดกระบี่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นหนึ่งในกิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ที่สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มุ่งหวังให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน โดยเฉพาะโรงเรียนในท้องถิ่นให้นักเรียนช่วยกันสำรวจทรัพยากรที่จะต้องอนุรักษ์และมีการพัฒนาการใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ซึ่งขณะนี้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริเป็นสมาชิกแล้ว จำนวน ๑๕๗ โรงเรียน จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งให้ความสำคัญกับโครงการดังกล่าว และเชิญชวนโรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ เป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ <http://www.rspg.or.th> หรือติดต่อผู้ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๒๘๑-๗๔๔๔ ต่อ ๒๒๑๙ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมทพร ชื่นเงิน)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

พ.ศ. ๒๕๖๐

✓



ศาลากลางจังหวัดกระบี่
เลขรับ.....11871.....
วันที่.....๕๒ ก.ค. ๒๕๖๐.....
เวลา.....

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๗)๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓) กรกฎาคม ๒๕๖๐

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

เรื่อง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เลขที่.....4771

วันที่.....๕๒ ก.ค. ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

เวลา.....

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๔๓.๒/ว ๒๒๗ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- | | |
|--|-------------|
| ๑. แผนแม่บท อพ.สธ.-สธ. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช(โนลดจารเจืบไซท์)จำนวน ๑ ชุด | |
| ๒. ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. รายชื่อโรงเรียนเข้าร่วมเป็น “สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้จัดทำแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อพ.สธ.สธ.) ระยะ ๒ ปี (มกราคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙) ซึ่งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มุ่งหวังให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน โดยเฉพาะโรงเรียนในท้องถิ่นให้นักเรียนช่วยกันสำรวจทรัพยากรที่จะต้องอนุรักษ์ และมีการพัฒนาการใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน และได้ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการพิจารณาให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” อย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ โรงเรียน ภายในปี ๒๕๕๘ ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

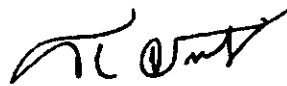
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ตรวจสอบรายชื่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ เป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” กับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) แล้ว มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๕๗ โรงเรียน ตามรายชื่อสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งให้ความสำคัญโครงการดังกล่าว และเชิญชวนโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ เป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ในการดำเนินกิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อที่จะรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป สำหรับขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขอให้ศึกษาทำความเข้าใจตามขั้นตอน และส่งเอกสารพร้อมข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนดแล้วส่งมาพร้อมใบสมัครไปที่ โครงการ

/อนุรักษ์พันธุกรรมพืช ...

อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต ถนนราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๓ ทั้งนี้ ให้ดาวน์โหลด ใบสมัครและข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ <http://www.rspg.or.th> หรือติดต่อผู้ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๗๔๔๔ ต่อ ๒๒๑๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๔๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๒ โทรสาร ต่อ ๒๑๘



แผนแม่บท อพ.สธ.-สธ.

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อพ.สธ.-สธ.)
ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

โดย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แผนแม่บท อพ.สธ.-สธ.

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อพ.สธ.-สธ.)

ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๑. ความนำ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อพ.สธ.-สธ.) ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้รับทราบการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ที่ทรงสืบทอดงานอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย โดยมี ๘ กิจกรรมหลัก ดังนี้

- (๑) การปกป้องพันธุกรรมพืช
- (๒) การสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช
- (๓) การปลูกรักษาพันธุกรรมพืช
- (๔) การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช
- (๕) ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช
- (๖) การวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช
- (๗) การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- (๘) การดำเนินงานพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีความศรัทธาในพระราชดำริที่ทรงทำเพื่อผลประโยชน์แก่มหาชนชาวไทย ประกอบกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ในการดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

พระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗

มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

- (๗) คุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐

มาตรา ๔๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ดำเนินกิจการภายในเขตองค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (๗) คุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

มาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยาและองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบบริหารสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น ดังนี้

- (๒๔) การจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

/กรมส่งเสริม...

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอพระราชทานราชานุญาตเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) โดยการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างกระบวนการความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินกิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและและภูมิปัญญาเพื่อที่จะรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

๒. แนวทางดำเนินงานพระราชทาน

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปี โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระบุถึงการพระราชทานแนวทางการดำเนินงานไว้ ดังนี้

๒.๑ การปกป้องพันธุกรรมพืช

เป็นการสำรวจทำขอบเขตพื้นที่ปกป้อง สำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ การสำรวจและทำรหัสประจำตัวต้นของพรรณไม้ต่างๆ การศึกษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๒ การสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช

เป็นการสำรวจและเก็บรวบรวมตัวอย่าง ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา พื้นที่เป้าหมายบริเวณรัศมี ๕๐ กิโลเมตร ของเขตพื้นที่รับผิดชอบ หรือพื้นที่ที่จะมีการเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนา

๒.๓ การปลูกรักษาพันธุกรรมพืช

เป็นการจัดตั้งสวนพฤกษศาสตร์ จากผลการสำรวจและศึกษาฐานทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ ภายในเขตพื้นที่ งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุกรรมและบันทึกผลการเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่พันธุกรรมและทำพิกัดต้นพันธุกรรมพืช การเก็บรักษาในรูปแบบต่างๆ

๒.๔ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

เป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช โดยการพัฒนาเส้นทางการศึกษาธรรมชาติเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ อาทิ ศึกษาด้านชีวภาพ ด้านโภชนาการ ด้านการขยายพันธุ์ ด้านการเพาะปลูกด้านการจำแนกสายพันธุ์

๒.๕ ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

เป็นการจัดระบบการรวบรวมข้อมูลพันธุกรรมพืชในรูปแบบและสื่อต่างๆ ที่สะดวกต่อการสืบค้นและนำไปใช้ประโยชน์ ด้านการบริหารจัดการอนุรักษ์ ขยายพันธุ์ สะดวกต่อการเรียนรู้ การต่อยอดการศึกษาวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ด้านที่อยู่อาศัย อาหาร สมุนไพร ฯลฯ

๒.๖ การสร้างจิตสำนึก

เป็นการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ งานจัดฝึกอบรม

๒.๗ การดำเนินงานเฉพาะพื้นที่

- (๑) การดำเนินงานบริเวณเกาะแสมสารและเกาะช้างเค็ยง
- (๒) การก่อสร้างพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย

/๒.๘ การบริหาร...

๒.๘ การบริหารจัดการและอื่นๆ

บูรณาการการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ อพ.สธ. ของหน่วยงานต่างๆ เข้าด้วยกัน

๓. สรุปการดำเนินงานที่ผ่านมาของโครงการ อพ.สธ. (๒๕๓๕ - ๒๕๕๗)

แผนแม่บท ระยะ ๕ ปี อพ.สธ. สรุปการดำเนินงานนับตั้งแต่เริ่มดำเนินงานในปี ๒๕๓๕ ถึงปี ๒๕๕๕ มีการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม ภายใต้ ๓ กรอบดำเนินงาน โดยสรุป ดังนี้

๓.๑ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืช

ดำเนินการสำรวจและกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการปกป้องพันธุ์กรรมทรัพยากรต่างๆ ด้วยเครื่องมือภาคดาวเทียม มีหน่วยงาน องค์กร และจังหวัดที่นำพื้นที่เข้าร่วม จำนวน ๓๓ หน่วยงาน และศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๖ แห่ง มีพื้นที่ประมาณ ๖๐,๐๐๐ ไร่ โดยมีกิจกรรมได้แก่ การจัดทำแผนที่ปกป้องพันธุ์กรรม จัดทำแนวป้องกันไฟฟ้า สำรวจขึ้นทะเบียน จัดทำรหัสประจำต้นพืช

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช

ดำเนินการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรกายภาพและชีวภาพในพื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงเนื่องมาจากการพัฒนา มีหน่วยงานเข้าร่วม จำนวน ๓๐ หน่วยงาน และศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๖ แห่ง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช

ดำเนินการต่อเนื่องจากกิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๒ โดยนำพันธุ์กรรมพืชไปเพาะปลูกในพื้นที่ที่ปลอดภัย มีหน่วยงานเข้าร่วม จำนวน ๓๗ หน่วยงาน และศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๖ แห่ง พื้นที่ ๙,๐๐๐ ไร่ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ ต้น และเก็บรักษาในรูปเมล็ดบรรจุของและกระป๋องในธนาคารพืชพรรณของ อพ.สธ.

๓.๒ กรอบการใช้ประโยชน์

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช

ดำเนินการต่อเนื่องจากกิจกรรมที่ ๑, ๒ และ ๓ โดยศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืชที่สำรวจรวบรวมและปลูกรักษาไว้ จำนวน มากกว่า ๒๐ สกุล ในด้านสัณฐานวิทยา ชีววิทยา สรีรวิทยา การขยายพันธุ์ การปลูกเลี้ยง และการเขตกรรม มีหน่วยงานเข้าร่วม ๕๐ หน่วยงาน งานวิจัยมากกว่า ๕๐๐ เรื่อง

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช

ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช การพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงและใช้ร่วมกัน การจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรต่างๆ แบ่งเป็น

- (๑) งานบันทึกข้อมูล/ดูแลฐานข้อมูล
- (๒) งานฐานข้อมูลทะเบียนพรรณไม้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- (๓) งานฐานข้อมูลที่ดำเนินงานมาในช่วง ๒๐ ปี ของ อพ.สธ.

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวางแผนพัฒนาพรรณพืช

ดำเนินการนำข้อมูลจากศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช มาให้ผู้ทรงคุณวุฒิศึกษาและวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชเพื่อให้มีพันธุ์ตามความต้องการในอนาคต และนำไปสู่การจดสิทธิบัตรพืชพันธุ์ใหม่

๓.๓ กรอบการสร้างจิตสำนึก

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่างๆ โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ให้ความสนใจและความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพันธุ์ไม้ และการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชของประเทศ

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

(๑) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๑,๖๗๗ แห่ง

(๒) งานเผยแพร่ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์

มีงานให้ความรู้ทางพฤกษศาสตร์และการฝึกปฏิบัติการให้แก่สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑,๗๘๓ โรงเรียน ๘,๐๑๒ คน

(๓) งานพิพิธภัณฑ์

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

(๑) จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๒) ประชาสัมพันธ์ชี้แจงทำความเข้าใจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีเป้าหมายอย่างน้อยอำเภอละ ๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวม ๘๗๘ แห่ง

(๓) สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัครเข้าร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

(๔) ให้จังหวัดคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นรวบรวมรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสงค์เข้าร่วมสนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เลขาธิการวังในฐานะ ผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(๖) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชี้แจงทำความเข้าใจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมและการบันทึกข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

(๗) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบันทึกข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นลงในฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ และจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อจัดส่งข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้กับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

(๘) เข้าร่วมจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ซึ่งทาง อพ.สธ. จัดขึ้นทุก ๒ ปี (ปี ๒๕๖๐ งานประชุมวิชาการทรัพยากรไทย ชาวบ้านไทยได้ประโยชน์, ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ งานประชุมวิชาการทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมิให้เหิน, ปี ๒๕๖๔ งานประชุมวิชาการทรัพยากรไทย : ประโยชน์แท้แก่มหาชน เป็นต้น (เพื่อการจัดนิทรรศการ อพ.สธ. ทุกๆ ๒ ปี ในฐานะหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ)

(๙) จัดฝึกอบรมโครงการในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ๓ ฐาน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ.

(๑๐) สนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. และเครือข่ายของ อพ.สธ.

/๔. การดำเนินงาน...

๔. การดำเนินงานตามโครงการ อพ.สธ. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๑ วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) เพื่อสนับสนุนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การปกป้องพันธุกรรมพืช การสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช

(๓) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ประกอบด้วยทรัพยากรทางกายภาพ ชีวภาพ และทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

๔.๒ กิจกรรมและพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน

(๑) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอพระราชทานพระราชนุญาตเข้าร่วมสนองโครงการ อพ.สธ.

(๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ชี้แจงทำความเข้าใจองค์กรปกครองท้องถิ่นสมัครเข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย อำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๘๗๘ แห่ง

(๔) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นรวบรวมรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการส่งให้เลขาธิการราชวัง

(๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชี้แจงทำความเข้าใจกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ ในรายละเอียดการดำเนินงานการเก็บรวบรวมฐานข้อมูลทรัพยากรและการบันทึกข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

(๖) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบันทึกฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นลงในคอมพิวเตอร์ และจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๗) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่งฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๘) จัดทำประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลสำเร็จจากการดำเนินงาน

(๙) ขยายผลการดำเนินงานไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

(๑๐) จัดทำแผนแม่บทการดำเนินโครงการระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๔.๓ ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๔ งบประมาณดำเนินงาน

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘-๒๕๖๔

๔.๕ องค์กรการบริหารงาน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สำนักส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการมีส่วนร่วม)

๔.๗ แผนปฏิบัติการ (แนบท้ายภาคผนวก)

๔.๘ การติดตามประเมินผล

(๑) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด รายงานผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุก ๒ เดือน

(๒) แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผล กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ออกนิเทศติดตาม

๕. ภาคผนวก

ระเบียบ คำสั่ง หนังสือราชการ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ใบสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ขั้นตอนการสมัครสมาชิก

1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.1 กำหนดระเบียบวาระการประชุม เรื่อง การสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.2 รายงานการประชุม

1.2.1 ผู้เข้าร่วมการประชุม ดังนี้

- คณะกรรมการสถานศึกษา , ผู้บริหารสถานศึกษา , คณะครูทั้งหมดในสถานศึกษา

1.2.2 บันทึกการประชุม

1.2.3 มติที่ประชุม เห็นชอบและพร้อมดำเนินการการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.2.4 หลักฐานลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

2. จัดเอกสารประกอบการสมัคร

เอกสารหมายเลข 1 จดหมายขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

เอกสารหมายเลข 2 แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนอง
พระราชดำริ

เอกสารหมายเลข 3 บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

เอกสารหมายเลข 4 แผนที่ประกอบการเดินทาง

เอกสารหมายเลข 5 สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา

เอกสารหมายเลข 6 รายงานการประชุมของสถานศึกษา

3. จัดส่งใบสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทางไปรษณีย์ หรือโดยตรง

เจ้าหน้าที่ของเอกสาร

ถึง รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ที่อยู่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พระราชวังดุสิต สวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ
10303

โทรศัพท์ 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219, 2220-22

มือถือ 081-6277601, 081-9078050

โทรสาร , 0-2281-7999 ต่อ 2221

<http://www.rspg.or.th>

E-mail : adreport_school@hotmail.com, n.rspg555@gmail.com

ติดตามเพื่อตรวจสอบสถานะการสมัครสมาชิก ได้ที่

http://www.rspg.or.th/botanical_school/index.htm

อธิบายเอกสารประกอบการสมัคร

เอกสารหมายเลข 1

1. จดหมายขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ตัวอย่าง



ที่.....

.....

วันที่.....

เรื่อง ขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

เรียน รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนองพระราชดำริ
 ๒. บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา
 ๓. แผนที่ประกอบการเดินทาง
 ๔. สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา
 ๕. รายงานการประชุมของสถานศึกษา

ตามที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการฯ ในกิจกรรมปกปักทรัพยากร สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ปลูกรักษาทรัพยากร อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร วางแผนพัฒนาทรัพยากร สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยที่กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และยังสามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ดังนั้นจากการประชุมครู-อาจารย์ของสถานศึกษา จึงได้ลงมติเห็นชอบและพร้อมที่จะดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่)

2. แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนองพระราชดำริ

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาสังกัด.....

ที่อยู่

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

Website ของสถานศึกษา.....

E-mail address.....

ที่ตั้ง ทางหลวงหมายเลข.....อยู่ช่วงระหว่าง.....ถึง.....หลักกิโลเมตรที่.....

2. ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

ขนาดพื้นที่ของสถานศึกษาโดยประมาณ(ไร่/งาน/ ตารางวา).....จำนวนอาคารเรียน.....

สภาพทางภูมิศาสตร์ (ลักษณะพื้นที่ ดิน แหล่งน้ำ อื่น ๆ).....

สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ.....

จำนวนพืชพรรณไม้ขนาดใหญ่ที่มีอยู่เดิม (โดยประมาณ).....

3. ข้อมูลบุคลากร

ชื่ออธิการบดี/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่.....

จำนวน ครู- อาจารย์ จำนวนเจ้าหน้าที่.....

จำนวน นักเรียน/นักศึกษา.....

จำนวน ชั้นเรียน 1. ระดับอนุบาลศึกษา..... ห้อง จำนวนนักเรียน.....คน

2. ระดับประถมศึกษา..... ห้อง จำนวนนักเรียน.....คน

3. ระดับมัธยมศึกษา..... ห้อง จำนวนนักเรียน.....คน

4. ระดับอาชีวศึกษา..... ห้อง จำนวนนักศึกษา.....คน

5. ระดับอุดมศึกษา..... ห้อง จำนวนนักศึกษา.....คน

จำนวนสาขาวิชา / หมวดวิชา.....ประกอบด้วย.....

รายชื่อครู – อาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงานกิจกรรม ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทร..... E-mail address.....

4. ข้อมูลคอมพิวเตอร์

มีคอมพิวเตอร์ () มี จำนวน เครื่อง () ไม่มี

มี Internet ใช้หรือไม่ () มี จำนวน เครื่อง () ไม่มี

ความสะดวกในการใช้ Internet () สะดวก () ไม่สะดวก () อื่นๆ.....

ระบบที่ใช้ () สายโทรศัพท์ () Leased Line () จานดาวเทียม

ความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูล (ช้า / เร็ว ระบุความเร็ว เช่น 2.5 Mb 11 Mb..... () ธรรมดา () Hi-speed

3. บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินการสำรวจพรรณไม้.....

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ที่อยู่.....

ชื่อครู - อาจารย์ผู้ประสานงานการสำรวจบันทึก ชื่อ- สกุล.....

ตำแหน่ง.....

ได้ส่งรายชื่อพรรณไม้ที่ได้สำรวจเบื้องต้นในสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อท้องถิ่น	ลักษณะวิสัย	ประโยชน์พื้นบ้าน
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

- หมายเหตุ**
1. ถ้ายังไม่ทราบชื่อ ให้ทำการสำรวจและบันทึกบอกลักษณะเด่น เช่น สีดอก การมีหนาม มียาง หรือมีการใช้ประโยชน์ลงในแบบสำรวจมาด้วย
 2. ถ้าทราบประโยชน์ให้ใส่มาด้วย ถ้ายังไม่ทราบให้ว่างไว้

ตัวอย่าง : แบบบันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินการสำรวจพรรณไม้

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ที่อยู่.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงานการสำรวจบันทึก ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

ได้ส่งรายชื่อพรรณไม้ที่ได้สำรวจเบื้องต้นในสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อท้องถิ่น	ลักษณะวิสัย	ประโยชน์พื้นบ้าน
1.	มะเฟือง	ไม้ต้น	รับประทานผล สมุนไพร
2.	ตะแบก	ไม้ต้น	ไม้ประดับ เครื่องเรือน
3.	มะพร้าว	ปาล์ม	รับประทานผล ก้านใบใช้ทำไม้กวาด
4.	ตาล	ปาล์ม	รับประทานผล ใช้เนื้อไม้ทำเฟอร์นิเจอร์ เครื่องเรือน
5.	กาวเครือ	ไม้เลื้อย	สมุนไพร
6.	ไผ่น้ำเต้า	ไผ่	ไม้ประดับ
7.	บัวหลวง	ไม้ล้มลุก	สมุนไพร
8.	ชายผ้าสีดา	เฟิร์น	ไม้ประดับ
9.	กล้วยไม้ดิน	กล้วยไม้	-
10.	กก	-	เครื่องจักสาน
11.	(ยังไม่ทราบชื่อ)	ไม้ล้มลุก	สมุนไพร
12.	(ยังไม่ทราบชื่อ)	ไม้ต้น	หมอนพื้นบ้าน ใบแห้งต้มทำยาแก้ไข้

- หมายเหตุ**
1. ถ้ายังไม่ทราบชื่อ ให้ทำการสำรวจและบันทึกบอกลักษณะเด่น เช่น สีดอก การมีหนาม มียาง หรือมีการใช้ประโยชน์ลงในแบบสำรวจมาด้วย
 2. ถ้าทราบประโยชน์ให้ใส่มาด้วย ถ้ายังไม่ทราบให้ว่างไว้

4.แผนที่ประกอบการเดินทาง

(จัดทำแผนที่ประกอบการเดินทาง จากตัวอำเภอไปยังสถานศึกษา โดยระบุระยะทาง และจุดสังเกตที่ชัดเจน
ประกอบการเดินทาง)

5. สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา

(เอกสารที่ระบุว่าสถานศึกษาจัดตั้ง ที่ดินประเภทไหน เช่น ที่ราชพัสดุ ที่ดินบริจาค ที่ดินของวัด ที่ดินสาธารณะ
ประโยชน์)

1. สถานศึกษาถือเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน

1.1 ให้สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดินและลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

2. สถานศึกษาไม่ได้ถือเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน เช่น ที่ดินของวัด ที่ดินสาธารณะประโยชน์ เป็นต้น

2.1 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ทำหนังสือถึงเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน ขออนุญาตใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อการศึกษา

2.2 เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน มีหนังสือถึงสถานศึกษา อนุญาตให้ใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

2.3 สถานศึกษาสำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

6.รายงานการประชุมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. วาระการประชุม

2. บันทึกรายงานการประชุม และมติที่ประชุม (เห็นชอบและพร้อมดำเนินการ) ลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง
โดยผู้บริหารสถานศึกษา

3. หลักฐานลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

(ตัวอย่าง) วาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ที่มาและความสำคัญในการสนองพระราชดำริฯ
- พระราชดำริฯ บางประการ
- สรุปแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องเพื่อพิจารณา

- ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก
- การจัดเอกสารประกอบการสมัคร
- มติที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ)

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องอื่นๆ

(ตัวอย่าง) บันทึกการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- ที่มาและความสำคัญในการสนองพระราชดำริฯ

- พระราชดำริฯ บางประการ

- สรุปแนวทางการดำเนินงาน

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องเพื่อพิจารณา

- ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก

- การจัดเอกสารประกอบการสมัคร

- มติที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ)

ได้แจ้งการสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้ที่ประชุมได้ทราบกันทั่วทุกท่านแล้ว มีมติดังนี้

1. () เห็นชอบ () ไม่เห็นชอบ
2. () พร้อม () ยังไม่พร้อม
- 2.1 () ผู้บริหารพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.2 () ผู้บริหารพร้อมที่จะประสานกับชุมชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.3 () ผู้บริหารพร้อมที่จะเข้าประชุมในโอกาสต่างๆ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องอื่นๆ

.....

.....

(ตัวอย่าง) หลักฐานลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ

ตัวอย่างเนื้อหาสาระในการประชุม

ที่มาและความสำคัญในการเข้าร่วมสนองพระราชดำริ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธาน และพระราชภารกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ที่ทรงอนุรักษ์ต้นยางนาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ ได้ดำเนินการ อพ.สธ. และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในพื้นที่โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา

พระราชดำริบางประการ

การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

“วันที่ 29 กรกฎาคม 2540 ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา ทรงให้หาวิธีการที่จะทำให้เด็กสนใจพืชพรรณต่างๆ เกิดความสงสัย ตั้งคำถามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจ จะนำไปสู่การศึกษาทดลองค้นคว้าวิจัยอย่างง่าย ๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ตึกนัก หากอาจารย์โรงเรียนต่างๆทำได้ดังนี้ ก็จะช่วยให้เด็กเป็นคนฉลาด”

“วันที่ 14 สิงหาคม 2540 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา การรักในทรัพยากร คือการรักษาดูแลแผ่นดิน รักสิ่งที่เป็นสมบัติของเรา การที่จะให้เขารักประเทศชาติหรือรักษาสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักรักกัน เราก็ไม่มีความสัมพันธ์ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ถ้าให้รู้จักสิ่งนั้นว่าคืออะไรหรือว่าทำงาน ก็จะมีรู้สึกชื่นชม และรักหวงแหนสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้ ”

“เคยแนะนำโรงเรียนต่าง ๆ นอกจากพืชพรรณแล้วสิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่ทำได้ง่าย อาจเป็นอุปกรณ์สอนได้หลายอย่าง แม้แต่วิชาศิลปะก็ให้วาด รูปต้นไม้ ก็ไม่ต้องหาของอื่นมาเป็นแบบหรือเรื่องภาษาไทย การเรียงความ ก็อาจทำให้เรื่องของการเขียนรายงานทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ ในเรื่องพืชเหล่านี้ เป็นตัวอย่างงานศึกษางานวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่น ๆ ดังที่ได้กล่าวมา นอกจากนั้นในวิชาพฤกษศาสตร์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจช่วยได้ ในที่นี้ยังไม่เคยกล่าว คือเรื่องวิชาการท้องถิ่น ซึ่งก็เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การอนุรักษ์ทรัพยากร ไม่ใช่เฉพาะให้นักเรียนปลูกป่าหรือให้อนุรักษ์ดิน ปลูกหญ้าแฝกอย่างเดียว ก็พยายามจะให้ออกไปดูข้าง ๆ โรงเรียน ว่าที่นั่นมีอะไรอยู่ และต้นไม้ชื่ออะไร เป็นอะไร”

“ ทรงพระราชทานพระราชวินิจฉัย เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2548 ได้ไปกับ สมศ. มา เห็นว่าโรงเรียนยังสัมพันธ์กับชุมชนน้อย ทำอย่างไร ให้ชุมชนมาโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA Fingerprint ในโรงเรียน ”

แนวทางการดำเนินงานแนวทางการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงาน

ตามแผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่หก

(1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 – 30 กันยายน พ.ศ. 2564)

1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาและด้านการบริหารจัดการด้านปกป้องทรัพยากรของประเทศ จึงต้องมีการเรียนรู้ทรัพยากรในพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิมที่ปกปักษ์รักษาไว้ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

2. กรอบการใช้ประโยชน์

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานศึกษาวิจัยและประเมินศักยภาพของทรัพยากรต่าง ๆ ใน อพ.สธ. ทั้งในด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อกัน รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ อพ.สธ. ให้เป็นเอกภาพ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน โดยบรรลุจุดมุ่งหมายตามแนวพระราชดำริ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

3. กรอบการสร้างจิตสำนึก

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ จนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรทั้งสามฐาน ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน

2. เพื่อให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ วางแผนและขยายผลเพื่อนำแนวทางการสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรของ อพ.สธ. ไปดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานนั้น ๆ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงานร่วมมือ สนับสนุนให้โรงเรียนและสถาบันการศึกษา เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. ประสานงานหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริให้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วน of หน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

แนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (สถานศึกษาสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

เป็นวัตรกรรมของการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของประเทศไทย นำไปสู่การพัฒนาคนให้เข้มแข็งรู้เท่าทันพร้อมรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

1.1 อพ.สธ. กำหนดจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักวางแผนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยมีคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สถาบันการศึกษาสามารถสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมายังโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนจิตรลดา

1.2 อพ.สธ. กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือการที่สถานศึกษาสมัครเข้ามาเป็นสมาชิกในงานสวนพฤกษศาสตร์ และคุณครู/อาจารย์ นำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนไปเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตร และสถานศึกษา ถ้าสถานศึกษามีพื้นที่สามารถใช้พื้นที่ในสถานศึกษาเป็นที่รวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่นและรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้าและนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ใช้ปัจจัยพืชเป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้ ถ้าในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ในการสำรวจหรือเก็บรวบรวมพรรณพืช ให้ใช้พื้นที่ที่อยู่รอบ ๆ โรงเรียนและประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สถานศึกษาดังอยู่เพื่อใช้พื้นที่นอกสถานศึกษา

1.3 สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

1.4 สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ทำอยู่เดิมให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและนำไปสู่การประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ

1.5 การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสมาชิกใหม่ ควรดำเนินงานให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดขึ้น และรับคำแนะนำจากคณะผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.6 อพ.สธ. ประสานร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ โดยคัดเลือกจากโรงเรียนสมาชิกในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ โดยเน้นและให้ความสำคัญในเรื่องกระบวนการ และผลลัพธ์การดำเนินงานเป็นหลัก อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

1.7 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนในการดำเนินงานร่วมกับ อพ.สธ. ร่วมกันพิจารณาและวางแผน เพื่อนำแนวทางดำเนินงาน อพ.สธ. บรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะในระบบโรงเรียน

2. งานพิพิธภัณฑ์

เป็นการขยายผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ ไปสู่ประชาชน กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยใช้การนำเสนอในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ ซึ่งเป็นสื่อเข้าถึงประชาชน

3. งานอบรม

อพ.สธ. ดำเนินงานอบรมเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยอาจจัด ณ ศูนย์ฝึกอบรมของ อพ.สธ. ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เป้าหมาย

1. เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของทุนสนับสนุน หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ.

2. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา โดยจัดตั้งเป็นชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ.

3. เพื่อรวบรวมนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นอาสาสมัครและเข้ามาทำงานตามแนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมของ อพ.สธ. ทั้งส่วนตัวและผ่านทางหน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ โดยจัดตั้งเป็นชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศให้แก่เยาวชนและประชาชนชาวไทยต่อไป

4. เพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง ให้ดำเนินงานสมัครสมาชิกเข้ามาในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

นโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย ระยะ 5 ปีที่หก ตุลาคม พ.ศ. 2559 - กันยายน 2564

แผนแม่บท โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระยะ 5 ปีที่หก (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2564) ได้ศึกษาวิเคราะห์ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนที่ 11 (2555 – 2559) ร่างนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (2555-2559) ร่างแผนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (2555-2564) ของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ และขอให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ จัดทำแผนแม่บทของหน่วยงาน สอดคล้องกับแผนแม่บทของ อพ.สธ. โดยศึกษาจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และโครงการที่มีอยู่ ปรับเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยในส่วนของมหาวิทยาลัยในกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (ก8) ให้มีงานสนับสนุนวิชาการในการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

ในระยะ 5 ปีที่หก (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2564) ที่จะเน้นในเรื่องมาตรฐานและคุณภาพ การดำเนินงานสนองพระราชดำริ แล้ว อพ.สธ. ยังวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง การดำเนินงานที่ผ่านมาตลอด 20 ปีเศษ และการทวนดูทรัพยากรสิ่งสินตน

สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จากการที่มีโรงเรียนสมาชิกมากกว่า 2,700 โรงเรียนและจะมีเพิ่มมากขึ้นจากการที่ตำบลเข้าร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นเรื่องเช่นเดียวกันที่โรงเรียนต้องมีความเข้าใจ เข้าถึง อพ.สธ. เปิดใจกว้าง และมองเห็นการเข้าร่วมสนองพระราชดำริไม่เป็นภาระที่เพิ่มขึ้น เป็นเรื่องการเรียนรู้การสอน การวิเคราะห์งานในแต่ละกลุ่มสาระหรือการสอนตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่อง STEM ก็สามารถบูรณาการในการเรียนการสอนตามปกติเข้ากับการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ประโยชน์แท้แก่มหาชน ที่สามารถดำเนินการสนองนโยบายและตามมาตรฐาน สำนักมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) โดยการใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน ไปสู่โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสีเขียว เพียงแต่ต้องวิเคราะห์ ซึ่ง อพ.สธ. ได้วิเคราะห์งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และอาชีวศึกษา และในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หก จะมีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะการเรียนการสอนในวิชาทั่วไป และการเรียนหลักสูตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสำหรับคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ที่ผลิตครูที่สามารถออกไปทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ ซึ่งโรงเรียนที่เป็นสมาชิกจำเป็นต้องมีการฝึกอบรม ทบทวนติดตามความก้าวหน้าการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การประชุมกลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หก ก็ต้องมีการรักษามาตรฐานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้มีการประชุมนโยบายกับท่านที่ปรึกษาประสานงานฯ อพ.สธ. และผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับพระราชทานป้าย เกียรติบัตร ในการประชุมวิชาการนิทรรศการ ทรัพยากรไทย: นำสิ่งดีงามสู่ทั่วโลก ที่เขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี เมื่อเดือนธันวาคม 2556 และมอบนโยบายสำหรับการไปประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการรักษามาตรฐานของป้าย และเกียรติบัตรพระราชทานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลำดับ 1 และลำดับที่ 2 การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทาง website ของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานป้ายเกียรติบัตรเป็นเวลานาน รุ่นแรกๆ และมีการเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งบางโรงเรียนได้มีการพัฒนาติดตามการดำเนินงาน บางโรงเรียนอาจไม่ดำเนินการและไม่มีส่วนร่วม อาจมีการติดตามจาก website รายงานประจำปีในเรื่องการบริหารจัดการ แล้วมีการให้ระยะเวลาหากไม่มีการดำเนินการ อาจมีการลดชั้นในการรับเกียรติบัตร ป้ายสนองพระราชดำริ จนถึงการพักเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการพักสมาชิกฯ ซึ่งหวังว่าจะทำการการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หกเข้มข้นและเข้มแข็ง เป็นกำลังในการสร้างประเทศชาติต่อไป

เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร

ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

วัตถุประสงค์

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

การดำเนินงาน ของแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่ทก 2559-2564

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เข้มข้น มีงานวิชาการมากขึ้น

เข้มแข็ง มีผู้เข้าร่วมเพิ่มมากขึ้น

พัฒนาไปสู่ประโยชน์แท้

การนำไปสู่มาตรฐาน และการรักษามาตรฐาน

นโยบายระยะ 5 ปีที่ทก 2559-2564

ให้โรงเรียน สถาบันการศึกษา ได้มีส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึงวิทยาการ ปัญญา และภูมิปัญญาแห่งตน ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ พัฒนา สรรพชีวิต สรรพสิ่ง ด้วยคุณธรรม มาตรฐานและการรักษา มาตรฐาน

ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เข้าถึง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน(ปรัชญา บรรยากาศ) ปฏิบัติงานเป็นหนึ่ง

เป้าหมาย ระยะ 5 ปีที่ทก 2559 -2564

การดำเนินงาน มุ่งสู่ประโยชน์แท้แก่มหาชน มุ่งสู่สถานอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน

ทิศทาง ระยะ 5 ปีที่ทก 2559-2564

นักเรียน นักศึกษา

* อนุบาล ประถมศึกษา เล่น รู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

* มัธยมศึกษา เรียนรู้โดยตน มีวิทยาการของตน โดยธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว
ประโยชน์แท้แก่มหาชน

* อุดมศึกษา เรียนรู้โดยตน ในปัจจัย เหตุ และส่งผลแปรเปลี่ยน ธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว
ประโยชน์แท้แก่มหาชน

ให้มีโรงเรียน สถาบันการศึกษา เป็นแบบอย่างของ การมี การใช้ ศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่าง
เหมาะสม

ให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ทุกสาขาวิชา ในลักษณะบูรณาการวิทยาการและบูรณาการชีวิต จากปัจจัย
ศักยภาพสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เขต ได้						
๑๓๖	๗-๘๐๑๑๐-๐๐๓	โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน	นครศรีธรรมราช	เทศบาลเมืองทุ่งสง	ตำบลปากแพรก	อำเภอทุ่งสง
๑๓๗	๗-๘๐๐๐๐-๐๐๘	โรงเรียนเทศบาลตำบลท่าแพ	นครศรีธรรมราช	เทศบาลตำบลท่าแพ	ตำบลปากพูน	อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช
๑๓๘	๗-๘๖๐๐๐-๐๐๖	โรงเรียนเทศบาล ๖ (ถนนโคกเคียน)	นราธิวาส	เทศบาลเมืองนราธิวาส	ตำบลบางนา	อำเภอเมืองนราธิวาส
๑๓๙	๗-๘๖๐๐๐-๐๐๓	โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง	พังงา	เทศบาลเมืองพังงา	ตำบลท้ายช้าง	อำเภอเมือง
๑๔๐	๗-๘๓๐๐๐-๐๐๗	โรงเรียนบ้านท่าแค (วันครู ๒๕๐๐)	พัทลุง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง	ตำบลท่าแค	อำเภอเมืองพัทลุง
๑๔๑	๗-๘๓๑๑๐-๐๐๖	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกโดน	พัทลุง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง	ตำบลโตนดด้วน	อำเภอควนขนุน
๑๔๒	๗-๘๓๑๓๐-๐๐๖	โรงเรียนเทศบาลจองถนน(วัดบางแก้ว)	พัทลุง	เทศบาลตำบลจองถนน	ตำบลจองถนน	อำเภอเขาชัยสน
๑๔๓	๗-๘๓๑๓๐-๐๐๗	โรงเรียนเทศบาลเขาชัยสน	พัทลุง	เทศบาลตำบลเขาชัยสน	ตำบลเขาชัยสน	อำเภอเขาชัยสน
๑๔๔	๗-๘๓๑๖๐-๐๐๑	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลแม่ชรี	พัทลุง	เทศบาลตำบลแม่ชรี	ตำบลแม่ชรี	อำเภอตะโหมด
๑๔๕	๗-๘๓๑๑๐-๐๐๙	โรงเรียนบ้านเขาพนม	พัทลุง	องค์การบริหารส่วนตำบลพนมวัง	ตำบลพนมวัง	อำเภอควนขนุน
๑๔๖	๗-๘๓๐๐๐-๐๐๓	โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)	ภูเก็ต	องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	ตำบลตลาดเหนือ	อำเภอเมือง
๑๔๗	๗-๘๓๑๒๐-๐๐๑	โรงเรียนกะทู้วิทยา	ภูเก็ต	องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต	ตำบลกะทู้	อำเภอกะทู้
๑๔๘	๗-๘๓๐๐๐-๐๐๙	โรงเรียนเทศบาลบ้านบางนิวยอร์ก	ภูเก็ต	เทศบาลนครภูเก็ต	ตำบลตลาดใหญ่	อำเภอเมืองภูเก็ต
๑๔๙	๗-๘๕๑๓๐-๐๐๑	โรงเรียนบ้านโนนยาง	ระนอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง	ตำบลโนนยางเหนือ	อำเภอละอุ่น
๑๕๐	๗-๙๐๑๒๐-๐๐๖	โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านสะเดา	สงขลา	เทศบาลเมืองสะเดา	ตำบลสะเดา	อำเภอสะเดา
๑๕๑	๗-๙๐๑๒๐-๐๐๓	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านสะเดา	สงขลา	เทศบาลเมืองสะเดา	ตำบลสะเดา	อำเภอสะเดา
๑๕๒	๗-๙๐๑๒๐-๐๐๔	โรงเรียนเทศบาล ๓ ชุมชนหมู่บ้านตัวอย่าง	สงขลา	เทศบาลเมืองสะเดา	ตำบลสะเดา	อำเภอสะเดา
๑๕๓	๗-๙๐๒๘๐-๐๐๖	โรงเรียนเทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)	สงขลา	เทศบาลเมืองสิงหนคร	ตำบลชิงโค	อำเภอสิงหนคร
เขต ได้ (ต่อ)						
ที่	รหัสสมาชิก	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	สังกัด	ตำบล	อำเภอ
๑๕๔	๗-๘๔๐๐๐-๐๐๗	โรงเรียนวัดกลางใหม่ (มิตรภาพที่ ๒๔)	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ตำบลมะขามเตี้ย	อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

๑๕๕	๗-๘๔๑๐๐-๐๐๔	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒ (บ้านดอนเกลี้ยง)	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ตำบลขุนทะเล	อำเภอเมือง	๘๔๑๐๐
๑๕๖	๗-๘๔๒๐๐-๐๐๑	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย)	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ตำบลดอนสัก	อำเภอดอนสัก	๘๔๒๐๐
๑๕๗	๗-๘๔๒๔๐-๐๐๕	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	สุราษฎร์ธานี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ตำบลบ้านนา	อำเภอบ้านนาเดิม	๘๔๒๔๐